

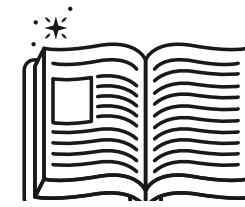
Accés

Université Populaire Romans

I. C'EST QUOI LES APPRENTISSAGES DE BASE ?



Un peu d'histoire...



Dès sa création, le 1er avril 1987, ACCES a voulu participer et avoir pour mission en plus du « **savoir partagé** », la lutte contre l'illettrisme.

Pendant les dix premières années, des modules ont été assurés par des bénévoles proposant une remise à niveau des notions élémentaires en langue française (lecture, écriture, expression) et en mathématiques (numération, opérations).

A partir des années 2000, avec l'augmentation des demandes et le souhait de se positionner comme organisme de formation, ACCES a embauché une professionnelle et a constitué un groupe de bénévoles plus étoffé menant une réflexion sur la prise en charge des apprenants. Ce groupe constituera une branche d'ACCES nommée « **Apprentissages de base** ». Jusqu'en 2017, ACCES bénéficie de différentes subventions de l'Etat, du Fonds Social Européen, de la région dans le cadre de la lutte contre l'illettrisme.

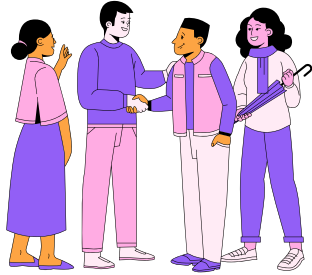
Aujourd'hui, depuis la fin des financements, et par conséquence, de la fin de l'activité de la professionnelle, un groupe de 16 bénévoles assure les apprentissages de base.

Et pour définir les Apprentissages de Base :

Acquérir ou améliorer ses compétences pour s'exprimer, lire, écrire le Français, avoir une meilleure connaissance de son environnement et étendre sa culture générale.

2. POUR QUI ?

Le public accueilli :



Toute personne française ou étrangère, migrante ou de passage, diplômée ou pas, illettrée, analphabète.

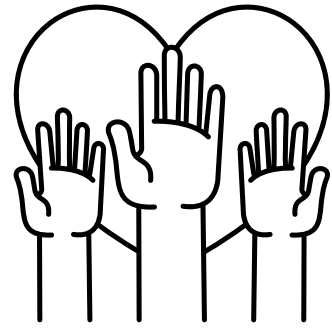
3. POUR QUOI ?

- Apprendre ou mieux maîtriser la langue française
- Préparer l'entrée dans une formation diplômante
- Faciliter la recherche d'un emploi
- Préparer un Diplôme d'Etudes en Langue Française



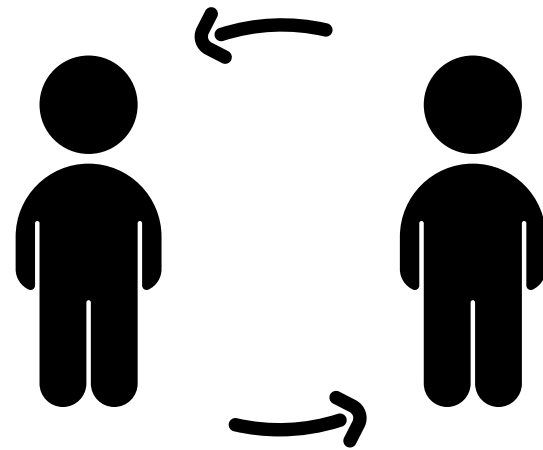
(A1, A2, B1) en vue de l'acquisition d'un titre de séjour ou de la nationalité française, voir faciliter l'accès à des formations ou à l'emploi.

4. PAR QUI ?



Des bénévoles

Motivés par la transmission du savoir



Il n'est pas nécessaire d'être enseignant !

5. COMMENT ?

POSTURES

- Accueil et mise en confiance, confidentialité
- Ecoute active des besoins, des motivations des apprenants pour apporter une réponse adaptée
- Façon d'être, savoir-être, une attitude, un état d'esprit
- Favoriser le dialogue, les échanges en lien avec les apprentissages, entre les apprenants
- Etre capable d'apprendre de l'apprenant (partage des savoirs) et des autres bénévoles
- Prise de connaissance du règlement

MÉTHODES

- Dans chaque séance, équilibrer oral –écrit – lecture – écriture
- Equilibre entre travail du groupe et travail personnalisé
- Ancrage dans le quotidien
- Participation orale systématique
- Apports théoriques sur la langue française (vocabulaire, orthographe, conjugaison, grammaire)
- Jeux de rôles
- Travail à la maison et contrôle
- Evaluation régulière des connaissances de l'apprenant

6. TÉMOIGNAGES



Témoignages d'apprenants



Tsinat

"Je viens à Accès depuis décembre 2022 pour apprendre la langue française. Les personnes qui donnent les cours sont très gentilles, expliquent très bien les mots que je ne comprends pas. Je trouve les cours d'Acces meilleurs je suis très contente de venir à Accès. Et je suis satisfaite des formatrices et des formateurs. J'apprends beaucoup de mots que je ne connaissais pas, cela m'a aidée vraiment. J'aimerais continuer.

Merci beaucoup."

"Bonjour, moi je viens à Accès depuis 2019 pour apprendre la langue française : écrire et lire. J'aime beaucoup Accès parce que toutes les maîtresses sont très gentilles. Maintenant pour moi c'est bien, je connais des mots, je peux faire des phrases. Maintenant, je peux parler avec les gens, je peux aller voir l'assistante sociale, à la CAF pour faire mes papiers, chez le médecin. Je sais beaucoup de noms de fruits et de légumes.

Tout ça grâce à Accès ! "



Nabiha



Anonyme

"Je suis albanaise. Je suis venue en France le 28 août 2018. J'habite à Romans sur Isère. Je suis infirmière mais mon diplôme n'est pas reconnu en France. Je dois réussir à avoir un niveau B1 pour commencer une formation d'aide-soignante. J'ai un diplôme A2. J'ai demandé à une association qui s'appelle Accès. J'ai suivi des cours de français 2 heures par semaine avec un professeur dynamique qui explique avec des arguments. Depuis que j'ai commencé j'ai fait beaucoup de progrès, j'espère que j'obtiendrais les résultats que je voudrais à la fin.
Merci beaucoup à cette association qui m'a accepté."



Fatima

"Je vis en France depuis longtemps et je parle français tous les jours, même si je fais de erreurs. Je viens à Accès car je voudrais améliorer l'écriture du français. Depuis quelques temps, je trouve de l'aide à Accès pour préparer ma reconversion professionnelle car je ne peux plus exercer mon emploi à cause d'un problème de santé"

Témoignage de bénévoles en Apprentissages de base



**Alain
(l'autre)**

-Tu ne ferais pas l'alphabétisation à Accès ? demande Alain

-Je ne saurais pas ...

Et me voilà à le regarder faire, puis le seconder.

Enfin, je prends en charge un petit groupe d'apprenants.

Depuis six ans, deux heures par semaine, je retrouve avec plaisir des personnes qui viennent apprendre, comprendre, écrire, parler le français. Originaires de France, Algérie, Maroc, Erythrée, Brésil, Afghanistan, chacune découvre la langue à sa façon, avec plus ou moins de timidité, audace, réflexion ou rapidité.

À moi de trouver ce qu'elle ne comprend pas, pourquoi, et comment l'aider.

Ce n'est jamais fini, toujours aussi intéressant.



Gilbert

"Je suis venu à Accès en tant que bénévole afin, dans un premier temps, d'aider à l'apprentissage du français.

Je suis en binôme dans un groupe de débutants.

Parallèlement à cela, j'ai souhaité m'impliquer dans la lutte contre l'illectronisme et j'ai trouvé l'opportunité d'aider des apprenants en alphabétisation ayant également besoin d'apprendre les rudiments de l'utilisation d'un ordinateur. Je combine donc l'apprentissage du français avec l'initiation à l'informatique."



Marie-Francine

"J'ai commencé les apprentissages de base en 2015, car j'avais envie de continuer ce qui a animé ma vie professionnelle d'enseignante, l'accès aux savoirs et la relation aux autres.

Novice pour enseigner le Français Langue Etrangère à des adultes, je me suis intéressée dès le début au DELF (du A1 au B2) et aux ouvrages qui y préparaient. Il me semblait aussi important d'avoir un projet avec les apprenants et de pouvoir les aider à le concrétiser. J'ai pu ainsi accompagner plusieurs personnes dans le passage des diplômes B1 et B2. Je trouve également que le DELF est une bonne base de travail, quelque soit le niveau, même sans passer le diplôme. Il est intéressant aussi pour les apprenants d'avoir un livre de référence."